

Игра «Что сначала, что потом?»

Цель: упражнять детей в отражении закономерных связей и отношений предметов и явлений.

Инструкция: я назову тебе слова, а ты подумай и скажи что было сначала, а что потом

- 1) семя – стебель – бутон – плод;
- 2) фундамент – стены – крыша – окна – двери;
- 3) гнездо – яйцо – птенец – птица;
- 4) стирать – сушить – гладить – одеть;
- 5) утро – день – вечер – ночь;
- 6) завтрак – обед – полдник – ужин

«Загадки»

Загадки помогают развивать образное и логическое мышление, умение выделять существенные признаки и сравнивать, тренируют быстроту и гибкость ума, сообразительность, способность находить оригинальные решения. Можно предложить детям и самостоятельно составить загадки о каких – либо известных предметах.

Существует мнение, что чем ближе ребёнок к школе, тем меньше он должен играть. Это ошибка.

Почему же так важно играть с ребёнком, особенно в годы подготовки к школе?

В игре дети:

- учатся применять имеющиеся у них знания;
- ставятся перед необходимостью поиска новых знаний;
- получают богатый чувственный опыт, прежде всего касающийся свойств и качеств разнообразных предметов, окружающих их.
- в игре развиваются все психические процессы - внимание, память, мышление, речь и, что особенно существенно, воображение.



МБОУ «ОСОШ№2» СП «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Подготовила
педагог-психолог
Новоселова Ю.Н.

Игры для развития интеллектуальной готовности к школе



2023



Игра «Лишнее слово»

Цель: развитие мышления

Инструкция: я назову 4 слова, три из которых можно объединить, а одно слово к ним не подходит, оно лишнее.

Например:

1. Книга, телевизор, радио, магнит офон.
2. Россия, Польша, Москва, Япония.
3. Голубь, ворона, птица, сорока.
4. Понедельник, пятница, май, среда.
5. Света, Катя, Мальцев, Олег.

Игра «Смысловые ряды»

Цель: развитие мышления

Инструкция: Я назову тебе пару слов, а ты догадайся, какое слово подойдет к третьему.

1. птица-гнездо, собака -... (будка)
 2. куртка-ткань, сапоги-... (кожа)
 3. лошадь-жеребенок, корова-... (теленок)
 4. собака- щенок, человек-... (ребенок)
 5. каша-ложка, мясо-... (вилка)
 6. лодка-вода, поезд-... (рельсы)
 7. белка-дупло, человек — ... (дом)
 8. цветок-стебель, дерево-... (ствол)
 9. футбол-мяч, хоккей-... (шайба)
- 

Игра «Продолжи»

Цель: развитие познавательных процессов (внимание, мышление, речь).

Инструкция: продолжи перечень слов и назови группу одним словом.

- Россия, Польша... (*Китай, Англия—это страны*)
- врач, учитель...
 - Света, Наташа...
 - сапоги, туфли...
 - береза, тополь...
 - синица, голубь...
 - заяц, медведь...
 - тюльпан, гвоздика...
 - коньки, лыжи...
 - март, январь...
 - гнездо, нора...
 - синий, красный...
 - малина, смородина
 - дождь, град...
 - кроссовки, туфли...
 - сметана, кефир...
 - кекс, пирожное...
 - смелый, храбрый...
 - лопата, грабли...
 - кресло, стул...
 - кубики, пирамидка...
 - магнитофон, утюг...

Игра "Выполни движения"

Цель: развитие внимания.

Инструкция: Постарайся правильно выполнять движения: если услышишь название животного - подпрыгни, если услышишь название птицы - взмахни руками, если услышишь название предмета для школы – сядь за стол и положи руки на стол.

Слова: линейка, корова, рюкзак, сова, книга, медведь, лось, тетрадь, ворона, ласточка, ручка, лиса, голубь, волк, глобус, карандаш, коза, утка, сорока, пенал, свинья, ножницы.

Игра "Сравни предметы"

Цель: развитие внимания, мышления.

Инструкция: Сравни предметы между собой. Скажи чем они похожи и чем отличаются.

- сапоги и носки
 - пианино и скрипка
 - чайник и тарелка
 - яблоко и мяч
 - девочка и кукла
 - часы и термометр
 - доска и стекло
- 