



Что следует
помнить родителям
будущего
первоклассника

- Хвалите, хвалите и еще раз хвалите своего ребенка за то, что он делает.
- Рассказывайте о школе, о том, что там делают дети, как проходят уроки, о том, что в школе очень интересно.
- Рассказывайте ребенку о собственном положительном опыте.
- Помогайте, но одновременно приучайте малыша быть самостоятельным.
- Не выполняйте задания за ребенка, лучше подбадривайте и поддерживайте.
- Не критикуйте ребенка, если у него пока что не все получается так, как хотелось бы.
- Радуйтесь вместе с ребенком новым открытиям.
- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.



БУКЛЕТ ПОДГОТОВИЛА ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:
НОВОСЕЛОВА Ю.Н.

«Д/С «ЗЕМЛЯНИЧКА» СП МБОУ «ОСОШ №2

Адрес:
п. Октябрьский ул. Ленина д.29а

Телефон: (818 - 55) 5 -13 - 94

МБОУ «ОСОШ №2» СП ЦППРК

ГОТОВНОСТЬ К
ШКОЛЕ: ЧТО
ДОЛЖЕН ЗНАТЬ
РЕБЕНОК



2024

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ШКОЛУ?

1. Элементарный запас сведений о себе и своей семье, об окружающем мире.

- * К 6-7 годам ребенок знает свой возраст, адрес, название населенного пункта, где он проживает, название нашей страны, её столицы; имя и отчество родителей, их профессии.
- * Ориентируется во временах года, их последовательности и основных признаках. Знает месяцы, дни недели, текущий год.
- * Имеет представления об окружающем мире: название деревьев, цветов, диких и домашних животных и т.д.

2. Развитие внимания, памяти, мышления.

- * Удерживает внимание в течение 20-30 минут, не отвлекается, даже если деятельность не очень привлекательна.
- * После нескольких повторений запоминает стихотворение в 4-8 строк.
- * Может объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, посуда, транспорт и т.д.)
- * Выполняет задания, требующие анализа, сравнения; делает простые логические выводы.

3. Речевое развитие

- * Правильно произносит звуки родного языка.
- * Умеет выделять звуки в слове.
- * Обладает словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать вопрос и ответить на него.
- * Правильно использует предлоги, приставки, союзы, строит предложения.
- * Может самостоятельно составить рассказ по картинкам.

4. Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.

- * Различает расположение фигур и деталей в пространстве и на плоскости (над-под, сверху-снизу, справа-слева, перед)
- * Срисовывает (копирует) простые геометрические фигуры, буквы, цифры, соблюдая размеры, соотношение и направление всех штрихов.
- * Дорисовывает элементы, детали, части фигур по образцу.

5. Организация деятельности.

- * Воспринимает инструкцию и по ней выполняет действие, ему не нужно повторять задание несколько раз.
- * Может планировать свою деятельность, не действует хаотично.
- * Не торопится, не суетится, не требует постоянного внимания взрослых.
- * При неудаче не сердится, принимает помощь взрослых, с подсказкой выполняет задание.



6. Социальное развитие.

- * Достаточно легко вступает в контакт со взрослыми и сверстниками.
- * Умеет попросить о помощи и оказать её.
- * Регулирует своё поведение усвоенными нормами и правилами (знает, что можно, что нельзя), неагрессивен, недрачлив.
- * Не избегает общения.

7. Личностное развитие.

- * Ребенок осознает, как вести себя со сверстниками и как со взрослыми.
- * Может заниматься, учиться, а не только играть. Может работать самостоятельно, не нуждаясь в присутствии взрослого.
- * Проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых и т.п.
- * Стремится к личным достижениям («Я уже знаю, умею...»), самоутверждению, признанию.
- * Осознает важность и необходимость учения.

