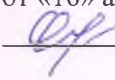


Согласовано:
Управляющим советом
протокол № 4
от «16» апреля 2025г.
 Ожигина Ю. А.

Утверждаю:
Директор МБОУ «ОСОШ № 2»
А.Н. Шумихин
Приказ № 1-50 в от «17» апреля 2025г.



**Отчет о результатах проведения самообследования Детского сада «Земляничка» структурного подразделения МБОУ ОСОШ №2
за 2024г**

Общие сведения об организации

Детский сад «Земляничка»
структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»
(Д/с «Земляничка» СП МБОУ «ОСОШ №2»)

- Юридический адрес: 165 210 Архангельская область Устьянский район п. Октябрьский улица Ленина, дом 26-а
- Тел. 8 (818 55) 5 16 71 E-mail: toschool@yandex.ru
- Директор(исполняющий обязанности): Шумихин Артём Николаевич
- Фактический адрес: 165 210 Архангельская область Устьянский район п. Октябрьский улица Ленина, дом 29-а
- Тел. 8 (818 55) 5 13 94 E-mail: yst.cpprk@mail.ru
- Учредитель – Управление образования Устьянского муниципального округа
- Режим работы - пятидневный (понедельник – пятница)

Детский сад «Земляничка» (далее д/с «Земляничка») является структурным подразделением общеобразовательной школы, имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5659 от 15 декабря 2014г. по образовательным программам дошкольного образования. А также лицензию на осуществление медицинской деятельности, в точности: медицинскому массажу, сестринскому делу.

Целью деятельности д/с «Земляничка» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности д/с «Земляничка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей; осуществление квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с задержкой психического развития и/или нарушениями речи; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Д/с «Земляничка» осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп компенсирующей направленности
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях разновозрастной группы компенсирующей направленности
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста различных нозологических групп (РАС, УО, ТМНР) в условиях смешанной разновозрастной группы компенсирующей направленности
- присмотр и уход за детьми, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня

В д/с «Земляничка» функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи и/или задержку психического развития, расстройства аутистического спектра, умственную отсталость, тяжёлые множественные нарушения развития – всего 54 ребёнка. Группы работают в круглосуточном режиме для детей, проживающих за пределами п. Октябрьский, и в режиме 12 часов (с 7.30 до 19.30) для детей, проживающих в п. Октябрьский.

Территориальное расположение образовательной организации (в центре посёлка Октябрьский) способствует активному использованию социальных объектов и учреждений в образовательно-

воспитательном процессе. Самыми активными социальными партнёрами являются детская библиотека, краеведческий музей, детско-юношеский центр. Налажено взаимодействие с домом культуры, детской поликлиникой, спортивной школой, автогородком МБОУ ОСОШ №2. Также территориальная расположенность позволяет организовывать экскурсии в рамках знакомства дошкольников с профессиями пожарных, полицейских, продавцов, портных, медицинских работников, учителей, спортивных тренеров, флористов и др. В непосредственной близости находится парк «Сосновый бор», позволяющий организовывать наблюдения за природой, экологические акции, походы и прогулки.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная деятельность

В 2024 году реализовывались:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (37 ребёнка)
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (11 детей)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО (4 ребёнка)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС (2 ребёнка)

Выполнение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач обеспечивалось благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей, а также семей воспитанников. Совместная работа учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагога по физическому воспитанию, социального педагога, воспитателей и родителей дошкольников обеспечила высокие темпы общего и речевого развития детей, способствовала более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой.

В коррекционно-развивающий процесс включены вариативные программы, технологии с целью дополнительного развития обучающихся. Занятия с блоками Дьенеша для детей с ТНР старшей и подготовительной групп, занятия гимнастикой «Маленькие йожики» с детьми ТНР средней группы и детьми с ЗПР. Занятия проходят в форме кружков на возмездной основе.

Для обеспечения охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия реализован ряд мероприятий:

- в календарном плане воспитательной и образовательной работы ежемесячно запланированы и проведены мероприятия, в том числе спортивные, проводимые на открытом воздухе
 - реализуется система ежемесячных интегрированных музыкально-оздоровительных развлечений
 - согласно рекомендации ФОП ДО не менее 4 раз в год организованы дни здоровья
- Чтобы не допустить распространения вирусных и бактериальных инфекций соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20
- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
 - ежемесячные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневные влажные уборки с обработкой контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;

Воспитательная работа

Одной из задач реализации образовательных программ д/с «Земляничка» является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Решению данной задачи способствовала реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

С целью формирования у детей опыта бережного отношения к природе и окружающей среде были реализованы основные мероприятия долгосрочного педагогического проекта по экологическому воспитанию дошкольников «С заботой о птицах» (реализуется с октября 2022 года). Реализация мероприятий данного

проекта позволила положительно повлиять на формирование экологически грамотного поведения детей по отношению ко всему живому, чувству ответственности за живых существ как братьев наших меньших. В активной практике педагогов используется воспитательное мероприятие «Экологический час». По июню 2024 года педагоги и воспитанники были включены в активную деятельность по участию в реализации районного экологического проекта. Коллектив участвовал в проведении единой методической недели по теме «Экологическое воспитание детей в ДОУ».

С целью воспитания в детях ценностного отношения к здоровью других людей и своего собственного были реализованы тематические дни здоровья, позволившие обратить внимание всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, физической культуре и спорту, включить в участие оздоровительных мероприятий родителей воспитанников. Посредством регулярных занятий физической культурой (3 раза в неделю) и ежемесячных интегрированных музыкально-оздоровительных развлечений прививается привычка к физически активному образу жизни.

Для решения задач нравственно-патриотического воспитания реализованы встречи с людьми, отличившимися в различной трудовой деятельности, организованы тематическая экскурсия к мемориалу Кашину Н.И., вместе с воспитанниками в рамках майской тематической недели мужества и славы состоялось возложение цветов к Стеле Победы.

Для воспитания бережного отношения к культурному наследию и народным традициям совместно с Устьянским краеведческим музеем, Лавочкой мастеров, членами семей воспитанников реализуется план мероприятий, в которых дети принимают активное участие.

Дополнительная образовательная деятельность

Сетевое взаимодействие с Устьянским детско-юношеским центром позволило обеспечить воспитанникам дополнительное образование по художественному направлению:

- Творческое объединение «Королева кисточка» посещали 25 воспитанников
- Творческое объединение «Креативное конструирование» посещали 14 воспитанников

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей в системе «Навигатор дополнительного образования».

Анализ удовлетворенности родителей

По результатам анкетирования родителей (методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Степанова Е.Н.) коэффициент удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения составляет 3,66 балла, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В д/с «Земляничка» предусмотрена **система мониторинга индивидуальных достижений ребенка**, состоящая из педагогической, логопедической, психологической диагностик. основополагающим методом диагностики является наблюдение при: организованной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников; свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников; непрерывной образовательной деятельности.

По итогам коррекционно-образовательной деятельности у всех детей наблюдалась положительная динамика индивидуального развития. В мае 2024 года завершили дошкольное образование 21 выпускник, из них 8 детей можно охарактеризовать как «готовы к школьному обучению»; 7 детей (ЗПР) в группе риска, предположительно, будут испытывать трудности в освоении программы 1 ребёнку рекомендовано обучение по АООП НОО для детей с ОДА, 1 – АООП НОО для детей с ТМНР; 3 детей – АООП НОО для детей с РАС; 1 – АООП НОО для детей с УО.

В 2024 году воспитанники д/с «Земляничка» принимали участие во всех конкурсах, выставках и фестивалях проводимых по линии управления образования и по линии учреждений культуры:

- ✓ Районный конкурс детского рисунка «Акварелька» - 1 место в номинации «4-5 лет»
- ✓ Районный конкурс «Безопасное колёсико» - 1 место
- ✓ Шашечный турнир – 2 место
- ✓ Районная конференция «Маленький исследователь» - 3 место и «приз симпатий жюри»
- ✓ Интеллектуальная мини-олимпиада «Умный совёнок» - 3 место
- ✓ Районная викторина по развитию речи – 1 место
- ✓ Окружной конкурс «Юные знатоки математики» - 3 место

- ✓ Районная военно-спортивная игра «Зарничка» - 2 место

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги постоянно повышают свою педагогическую компетенцию, в 2022 году прошли обучение на курсах ПК в объёме до 72 часов – 10 педагогов.

Кол-во педагогов	Высшее пед. образование	Среднее профессиональное пед. образование	Обучаются заочно	Не имеют пед. образования
20/0	13/65%	6/30%	0	1- специалист по адаптивной физической культуре

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Прошли аттестацию на СЗД	Не аттестованы	Молодые специалисты
20/0	6/30%	6/30%	0	8/40%	3/15%

- ✓ Представлен опыт на окружном и районном уровне – 26 раз
- ✓ Представлен опыт на региональном уровне – 3 раза
- ✓ Показано 5 открытых занятий с рекомендацией разместить конспект в «Банке занятий по ФГОС»

Педагоги Центра являются активными участниками различных конкурсов профмастерства:

Окружные и районные:

- ✓ «Домино» - 2 победителя; 2 призёра
- ✓ «Радуга возможностей, номинация для педагогов - 1 победитель; 2 призёра
- ✓ «Экология – дело каждого» - 1 победитель; 1 призер;
- ✓ «Электронное портфолио педагогов-психологов» - 1призёр
- ✓ «Лучший педагог ДОО» - 2 победителя

Региональные конкурсы:

- ✓ «Арктический вернисаж» - диплом «Особое мнение жюри»

Ввиду отсутствия штатного музыкального руководителя, в д/с «Земляничка» работает внешний совместитель на неполную педагогическую нагрузку. Что, несомненно, сказывается на качестве образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Ставка инструктора по физической культуре не выделена, данные обязанности осуществляет социальный педагог на основе внутреннего совместительства. Наличие детей, которым требуется адаптивная физическая культура, а также лечебная гимнастика, указывает на необходимость специалистов данного профиля для работы с детьми с ОВЗ.

Наставничество

Коллектив д/с «Земляничка» осуществляет наставническую деятельность в отношении педагогов других детских садов. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников отдаленных детских садов в области коррекционной помощи организована работа выездного консультативного пункта. Мобильная служба работает по запросу образовательных учреждений. В роли консультантов выступают специалисты и воспитатели д/с «Земляничка», имевшие опыт коррекционной работы по данному виду нарушенного развития.

В д/с «Земляничка» разработано Положение о наставничестве, работают следующие наставнические пары и группы:

Вид наставничества	Наставник	Наставляемый	Тема взаимодействия
--------------------	-----------	--------------	---------------------

Партнёрство	Акулова О.С., учитель-логопед Темежникова О.Н., учитель-логопед		«Актуализация учебно-методического комплекта для содержания профессиональной логопедической коррекции в соответствии с ФАОП ДО для различных категорий детей с ОВЗ»
Классическое (опытный - начинающий)	Тарбаева Л.В., воспитатель	Глебышева А.С, воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста»
Тематическое	Лазарева А.И.	Лебедева М.Н., воспитатель	Повышение методического уровня педагога, сопровождение процесса подготовки к аттестации.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Коллектив д/с «Земляничка» работает над созданием грамотного, системного методического обеспечения. Помимо широко известных изданных программ и методических рекомендаций, педагоги активно изучают авторский опыт работы педагогов других учреждений, применяя и адаптируя его в условиях д/с «Земляничка». Образовательные программы определяют лишь основное методическое обеспечение, предоставляя педагогам самостоятельность в выборе учебно-методического комплекса для реализации образовательных задач.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 14 персональных компьютеров, из них 7 имеют доступ в интернет; 7 МФУ; проектор мультимедиа
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В д/с «Земляничка» учебно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует доукомплектования. Необходимо пополнение методического комплекта к офедеральной адаптированной образовательной программе.

5. Оценка материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Анализ объектов
Территория и здание образовательной организации	Состояние удовлетворительное. Требуется: -установка снегозадержания по всему периметру крыши -капитальный ремонт здания -обустройство ограждения территории, въездных ворот к хозяйственной зоне -обустройство полимерного или натурального покрытия на спортивной площадке	Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Имеется водоотведение паводковых и ливневых вод. Вся территория оснащена наружным электрическим освещением. Хозяйственная зона отделена от игровой основным зданием, что исключает доступ детей. Игровая территория имеет 2 прогулочные площадки на 4 группы, что обосновано сокращенной численностью воспитанников в группах, а также способствует общению и социализации детей с разным уровнем развития (дети с задержанным психическим развитием и дети с нарушениями речи).Имеется 2 ветро- и влагозащитные веранды, оборудована физкультурная площадка. Игровое оборудование и предметы хранятся в специальных ящиках, песочницы закрываются пленкой. Уборка территории производится ежедневно. Здание д/с «Земляничка» 1968 года постройки, кирпичное, двухэтажное, с двумя деревянными пристройками; имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация; подключена пожарная сигнализация, крыша оборудована снегозадержанием в местах пользования детьми. Входы в здание оборудованы тамбурами. Для приема пищи оборудована единая столовая.

Медицинский блок:	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок включает: • Медицинский кабинет с туалетом общей площадью 11,6 м² • Изолятор общей площадью 7,3 м² Медицинский блок имеет отдельный вход из коридора. В туалете предусмотрено место для приготовления дезинфицирующих растворов. Для временной изоляции заболевших используется медицинский кабинет.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт: -уровень влажности не соответствует нормам, требуется замена окон - трубы отопления имеют протечки - полы качаются, линолеум порван	В д/с «Земляничка» 4 групповых комнаты. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая совмещенная со спальней, туалетная (совмещенная с умывальной). Для детей, находящихся на круглосуточном пребывании оборудованы поддон с подводкой горячей и холодной воды со смесителем. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом, ростовыми показателями и с учетом отклонений в физическом и психическом развитии детей. А также шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.
Кабинет заведующей	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Дополнительные помещения для занятий с детьми	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	В д/с «Земляничка» имеются кабинеты психолога, кабинет социального педагога, три логопедических и один дефектологический кабинеты, сенсорная комната. Оснащены необходимым оборудованием, компьютерами
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	Музыкальный зал находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием
Пищеблок	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой; духовыми шкафами, плитами, холодильным и тепловым оборудованием и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное. Требуется капитальный ремонт	Находится в отдельно стоящем здании на территории д/с «Земляничка». Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется автоматическая стиральная машина.

Развивающая предметно-пространственная среда является безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной и развивающей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, обеспечивает организацию любого вида детской деятельности, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголки») оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания	10
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42/78%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2/4%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	10/18,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	54/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20(в т.ч 1 совместитель)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65%
1.8.1	Высшая	7/35%
1.8.2	Первая	5/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100%
1.9.1	До 5 лет	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 /15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/54
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Не на весь объём работы
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	945,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Однако состояние помещений, их планировка не в полной степени соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», здание и помещения требуют капитального ремонта.

Выявлена необходимость пополнения учебно-методического комплекта к ФАОП ДО для детей с ОВЗ.

Выявлены проблемы нехватки квалифицированной медицинской помощи, в частности в части организации питания и лечения физиотерапевтическими методами (массаж, аппаратные физиопроцедуры). С учётом нарушений у детей, имеющих стойкую неврологическую симптоматику (100% численного состава воспитанников), лечение физиотерапевтическими методами является необходимым и подтверждается назначениями детских неврологов и врачей-психиатров.

В части укомплектованности педагогических и иных работников, есть необходимость в музыкальном руководителе и инструкторе по физической культуре на полный объём педагогической нагрузки.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством коррекционных педагогов: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Имеющийся штат педагогических работников регулярно проходят повышение квалификации, имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.