

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Утверждено приказом директора
МБОУ «ОСОШ № 2»
№ 238 от 31.08. 2023 г.
А.Н. Шумихин/



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»
структурного подразделения
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Срок реализации: 2023 – 2026 годы

п. Октябрьский, 2023

1.Пояснительная записка

Программа развития МБОУ «ОСОШ №2» СП «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее ЦППРК или ОО) на период 2023-2026 годы (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- ✓ анализ достижений и проблемы;
- ✓ главные цели, задачи и направления развития ОО;
- ✓ особенности организации развития кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований коррекционно-развивающей системы;
- ✓ основные планируемые конечные результаты.

Программа предназначена:

- ✓ для воспитанников и родителей;
- ✓ для административных и педагогических кадров образовательного пространства.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- ✓ обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения цели Программы.

2.Паспорт Программы развития

Полное название программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» структурного подразделения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» на период 2023-2026 годы.
Участники Программы развития	Руководство и сотрудники ОО, воспитанники, родители, социальные партнёры
Разработчики Программы развития	Директор МБОУ «ОСОШ №2» - Шумихин А.Н. Старший воспитатель СП «ЦППРК» - Лазарева А.И.
Нормативное основание для разработки Программы развития	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом

	Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Назначение Программы развития	✓ Определение стратегических направлений развития МБОУ «ОСОШ №2» СП «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» на 2023-2026 гг.; ✓ Определение направлений обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель Программы развития	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики. Обеспечение эффективности работы ОО.
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечение качества коррекционно-развивающего процесса в ОО. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с современными требованиями к образованию в РФ. 3. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса через оснащение развивающей среды электронными образовательными ресурсами. 4. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, через внедрение здоровьесберегающих технологий.
Период реализации Программы развития	С сентября 2023 года по сентябрь 2026 года – 3 года
Порядок финансирования Программы развития	✓ Средства субсидии на муниципальное задание. ✓ Целевые субсидии. ✓ Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы (показатели успешности) реализации программы	1. Коэффициент удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг выявленный посредством методики Степанова Е.Н. составляет 3 балла и более, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Рост числа работников, использующих в профессиональной деятельности дистанционные, информационно-коммуникационные и инновационные педагогические технологии. 4. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников, выявленные по результатам: ✓ педагогической диагностики физической подготовленности детей согласно рекомендациям департамента здравоохранения администрации Архангельской области от 18.01.2000г «Оценочная таблица показателей физической подготовленности детей дошкольного возраста Европейского Севера» ✓ диагностики состояния психического здоровья, проводимой педагогом-психологом с использованием рисуночного теста «Я в детском

	саду» и теста Люшера
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Ежегодно на итоговом педагогическом совете старший воспитатель представляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. При необходимости, в программу развития вносятся корректировки.

3. Информационная справка об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» структурное подразделение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Руководство	Директор МБОУ «ОСОШ №2» - Шумихин Артём Николаевич Старший воспитатель СП «ЦППРК» - Лазарева Алла Ивановна
Адрес организации	Архангельская область, Устьянский район, П.Октябрьский, ул. Ленина д.29а
Телефон	8(818-55)5-16-71, 8(818-55)5-13-94
Адрес электронной почты	yst.cpprk@mail.ru
Официальный сайт	http://ustcpprk.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Устьянский муниципальный округ» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный округ»
Дата создания	Январь 2004 года
Лицензия	На основании лицензии МБОУ «ОСОШ №2 от 15 декабря 2014г. № 5659.
Режим работы организации	С понедельника по пятницу - круглосуточно. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

4. SWOT-анализ: сильные стороны деятельности ОО

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (далее ЦППРК или ОО) является структурным подразделением общеобразовательной школы, имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5659 от 15 декабря 2014г. по образовательным программам дошкольного образования. А также лицензию на осуществление медицинской деятельности, в точности: медицинскому массажу, сестринскому делу.

Целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Центра является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей; осуществление квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с задержкой психического развития

и/или нарушениями речи; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Центр осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- 1) реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
- 2) присмотр и уход за детьми, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня

В Центре функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста. Группы работают в круглосуточном режиме для детей, проживающих за пределами п. Октябрьский, и в режиме 12 часов (с 7.30 до 19.30) для детей, проживающих в п. Октябрьский.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников отдаленных детских садов в области коррекционной помощи организована работа выездного консультативного пункта. Мобильная служба работает по запросу образовательных учреждений. В роли консультантов выступают специалисты и воспитатели Центра, имевшие опыт коррекционной работы по данному виду нарушенного развития.

Характеристика окружающего социума

Территориальное расположение образовательной организации (в центре посёлка Октябрьский) способствует активному использованию социальных объектов и учреждений в образовательно-воспитательном процессе. Самыми активными социальными партнёрами являются детская библиотека, краеведческий музей, детско-юношеский центр. Налажено взаимодействие с домом культуры, детской поликлиникой, спортивной школой, автогородком МБОУ ОСОШ №2. Также территориальная расположенность позволяет организовывать экскурсии в рамках знакомства дошкольников с профессиями пожарных, полицейских, продавцов, портных, медицинских работников, учителей, спортивных тренеров, флористов и др. В непосредственной близости находится парк «Сосновый бор», позволяющий организовывать наблюдения за природой, экологические акции, походы и прогулки.

Основная образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году реализуются:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (33 детей)
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (11 детей)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей различных нозологических групп РАС, УО, ТМНР (7 детей)

Выполнение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей, а также семей воспитанников. Совместная работа

учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагога по физическому воспитанию, социального педагога, воспитателей и родителей дошкольников обеспечивает высокие темпы общего и речевого развития детей, способствует более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой.

Для обеспечения охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия реализуется ряд мероприятий:

- в календарном плане воспитательной и образовательной работы увеличено количество мероприятий, в том числе спортивных, проводимых на открытом воздухе
- реализуется система ежемесячных интегрированных музыкально-оздоровительных развлечений
- реализуется каникулярная неделя здоровья (апрель)

Чтобы не допустить распространения вирусов и инфекций соблюдаются ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- ежемесячная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

Данные меры позволяют избежать перевода групп на карантин и/или дистанционное обучение.

С целью минимизации последствий отстранения родителей от непосредственного участия в образовательной деятельности, педагогами групп было продолжено активное взаимодействие с родителями через закрытые сообщества в группе «ВКонтакте», где систематически размещались фото и видео с мероприятий образовательной деятельности, рекомендации к совместным занятиям дома с детьми.

С целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организованы индивидуальные и групповые консультации. А также осуществляется активное взаимодействие с родителями через закрытые сообщества в группе «ВКонтакте», где систематически размещаются фото и видео с мероприятий образовательной деятельности, рекомендации к совместным занятиям дома с детьми.

Воспитательная работа

Одной из задач реализации образовательных программ Центра является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Решению данной задачи способствует реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

С целью формирования у детей опыта бережного отношения к природе и окружающей среде реализуется педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников «С заботой о птицах». Реализация мероприятий данного проекта позволяет положительно влиять на формирование экологически грамотного поведения детей по отношению ко всему живому, чувству ответственности за живых существ как братьев наших меньших.

С целью воспитания в детях ценностного отношения к здоровью других людей и своего собственного, коллектив активно участвовал во всех мероприятиях районного проекта «О здоровье

всерьёз». Также, по традиции образовательной организации, ежегодно реализуется каникулярная тематическая неделя здоровья, позволяющая обратить внимание всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, физической культуре и спорту, включить в участие оздоровительных мероприятий родителей воспитанников.

Для решения задач нравственно-патриотического воспитания реализуются встречи с людьми, отличившимися в различной трудовой деятельности, организуются тематическая экскурсия к мемориалу Кашину Н.И., вместе с воспитанниками в рамках майской тематической недели мужества и славы традиционно возложение цветов к Стеле Победы. С октября 2022 года педагоги и воспитанники Центра включились в активную деятельность по участию в реализации районного проекта «С чего начинается Родина» и подпроекта «Путешествие игрушки».

Для воспитания бережного отношения к культурному наследию и традициям совместно с Устьянским краеведческим музеем, Лавочкой мастеров, членами семей воспитанников реализуется план мероприятий, в которых дети принимают активное участие.

Дополнительная образовательная деятельность

Сетевое взаимодействие с Устьянским детско-юношеским центром позволяет обеспечить воспитанникам дополнительное образование по художественному направлению:

- Творческое объединение «Королева кисточка» посещают 22 воспитанника
- Творческое объединение «Креативное конструирование» посещают 18 воспитанников

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей в системе «Навигатор дополнительного образования».

Удовлетворенность родителей

По результатам анкетирования родителей (методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Степанова Е.Н.) в марте 2023 года коэффициент удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения составляет 3,7 балла, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В ЦППРК предусмотрена **система мониторинга индивидуальных достижений ребенка**, состоящая из педагогической, логопедической, психологической диагностик. Основопологающим методом диагностики является наблюдение при: организованной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников; свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников; непрерывной образовательной деятельности. По итогам коррекционно-образовательной деятельности у всех детей наблюдалась положительная динамика индивидуального развития.

В мае 2023 года завершили дошкольное образование 12 детей:

- Возрастная норма — 2 реб.
- ФД --- 1реб.
- ФФНР — 3 реб.
- ОНР IV — 4 реб.
- ОНР I – 1
- СНР – 1

По результатам тестирования готовности к школьному обучению 9 детей можно охарактеризовать как «готовы к школьному обучению»; 2 детей в группе риска – предположительно, будут испытывать трудности в освоении программы; 1 ребёнку рекомендовано обучение по АООП НОО для детей с УО. Воспитанники Центра принимают участие во всех конкурсах, выставках и фестивалях проводимых по линии управления образования и по линии учреждений культуры.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках 2022 и 2023 годах

- Окружные соревнования по игре в русские шашки «Шашечный турнир»: Агафонов Андрей 1 место, Рябой Ян 2 место.
- Районная интеллектуальная мини-олимпиада для детей 6-7 лет "Умный соваенок": Кузнецов Максим, 2 место.
- Районные соревнования по лыжным гонкам: Капустин Иван, 3 место.
- Творческий конкурс Устьянского краеведческого музея «Эта рыжая плутовка»: Капустин Ваня, 2 место.
- Литературно – творческий конкурс «55 лет с детьми и книгой» МБУК «Устьянская МЦРБ»: Карпелянский Максим, 2 место .
- XXIX областной конкурс для детей с ОВЗ библиотеки имени А.П.Гайдара «Наш любимый Михалков» номинация «Творческая мастерская»: Шулованов Ярослав, лауреат.
- Районная викторина для дошкольников по развитию речи: Агафонов Андрей, диплом 2 степени.
- Районный конкурс чтецов «Есть в России уголок...»: Капустин Иван, 3 место.
- Районная конференция «Маленький исследователь»: 3 место, Капустин Иван.
- Конкурс театральных постановок среди детских садов Октябрьского образовательного округа: 2 место, дети подготовительной группы «Солнышко».
- Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальный ринг»: лауреаты в номинации вокал, дуэт «Задоринка» Кулаков Сережа и Новосёлова Лиза.
- Районный конкурс рисунков «Акварелька»: 1 место, Акишина Милана.

Кадровое обеспечение

Всего педагогов – 20 чел.,

с высшим образованием – 14; со средним специальным образованием – 6;

с высшей квалификационной категорией – 6: с первой квалификационной категорией - 6.

- воспитателей – 10
- старших воспитателей - 1
- специалистов - 9 чел., из них
- педагогов-психологов 2
- учителей - логопедов 3(плюс 1 ставка на внутреннем совмещении)
- учителей-дефектологов 2
- социальных педагогов 1
- муз. руководитель – 1 (внешний совместитель)
- Педагоги постоянно повышают свою педагогическую компетенцию. В ОО имеется график сроков повышения квалификации посредством курсов ПК и курсовой переподготовки.

Педагоги ОО являются активными участниками различных методических заседаний, смотров, выставок, конкурсов профмастерства. Так в 2022-2023 учебном году количество выступлений педагогов на окружном и районном уровне – 29 раз; на региональном и федеральном – 7 раз.

Призовое участие в профессиональных конкурсах в 2022 и 2023 годах:

- Районный методический конкурс «Мой лучший здоровьесберегающий проект» - 1 место.
- Окружной конкурс методических разработок для детей с ОВЗ «Радуга возможностей»- 8 педагогов: в номинации «Конспект мероприятия» - 2 и 3 места; в номинации «Дидактическая разработка» - 2 место.
- IV Всероссийского конкурса воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» - диплом 1 степени

- Конкурс Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» «Развивающие игры и пособия. СТАРТАП» - 1 педагог.
- Викторина для педагогов от издательства «Творческий Центр Сфера» - победитель
- Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшие педагогические практики» в журнале «Логопед» - 1 победитель и призёры 4 педагога.
- Конкурс дидактических игр и пособий «ДОМИНО» - призёры 2 педагога

Ввиду отсутствия штатного музыкального руководителя, в Центре работает внешний совместитель на неполную педагогическую нагрузку. Что, несомненно, оказывает влияние на качество образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Ставка инструктора по физической культуре не выделена, данные обязанности осуществляет социальный педагог. Наличие детей, которым требуется адаптивная физическая культура, а также лечебная гимнастика, указывает на необходимость специалистов данного профиля для работы с детьми с ОВЗ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Коллектив Центра постоянно работает над созданием грамотного и системного методического обеспечения. Помимо широко известных изданных программ и методических рекомендаций, педагоги активно изучают авторский опыт работы педагогов других учреждений, применяя и адаптируя его в условиях Центра. Образовательные программы определяют лишь основное методическое обеспечение, предоставляя педагогам самостоятельность в выборе учебно-методического комплекса для реализации образовательных задач. По причине нехватки помещений для реализации образовательной деятельности в ОО отсутствует методический кабинет, по причине отсутствия финансового обеспечения перечень методической литературы, имеющейся в кабинете старшего воспитателя скудный.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 14 персональных компьютеров, 3 МФУ; проектор мультимедиа.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

Всего лишь 4 персональных компьютера имеют доступ в интернет.

Материально-техническая база

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Анализ объектов
Территория и здание образовательной организации	Состояние удовлетворительное. Требуется: -установка снегозадержания по всему периметру крыши -капитальный ремонт здания -обустройство ограждения территории, въездных ворот к	Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Имеется водоотведение паводковых и ливневых вод. Вся территория оснащена наружным электрическим освещением. Хозяйственная зона отделена от игровой основным зданием, что исключает доступ детей. Игровая территория имеет 2 прогулочные площадки на 4 группы, что обосновано сокращенной численностью воспитанников в группах, а также способствует общению и социализации детей с разным уровнем развития (дети с задержанным психическим развитием и дети с нарушениями речи).Имеется 2 ветро- и влагозащитные веранды, оборудована физкультурная площадка. Игровое оборудование и предметы хранятся в

	хозяйственной зоне -обустройство полимерного или натурального покрытия на спортивной площадке	специальных ящиках, песочницы закрываются пленкой. Уборка территории производится ежедневно. Здание Центра 1968 года постройки, кирпичное, двухэтажное, с двумя деревянными пристройками; имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация; подключена пожарная сигнализация, крыша оборудована снегозадержанием в местах пользования детьми. Входы в здание оборудованы тамбурами. Для приема пищи оборудована единая столовая.
Медицинский блок:	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок включает медицинский кабинет с туалетом общей площадью 11,6 м ² Медицинский блок имеет отдельный вход из коридора. В туалете предусмотрено место для приготовления дезинфицирующих растворов. Для временной изоляции заболевших также используется медицинский кабинет.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт: -уровень влажности не соответствует нормам, требуется замена окон - трубы отопления имеют протечки - полы качаются, линолеум порван	В Центре 5 групповых комнат. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая совмещенная со спальней, туалетная (совмещенная с умывальной). Для детей, находящихся на круглосуточном пребывании оборудованы поддон с подводкой горячей и холодной воды со смесителем. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом, ростовыми показателями и с учетом отклонений в физическом и психическом развитии детей. А также шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.
Кабинет заведующей	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Дополнительные помещения для занятий с детьми	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	В ОУ имеются кабинеты психологов, кабинет социального педагога, три логопедических и один дефектологический кабинеты, сенсорная и игровая комнаты. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, компьютерами
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное Требуется	Музыкальный зал находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием

	капитальный ремонт	
Пищеблок	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой; духовыми шкафами, плитами, холодильным и тепловым оборудованием и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное. Требуется капитальный ремонт	Находится в отдельно стоящем здании на территории ОУ. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется автоматическая стиральная машина.

Развивающая предметно-пространственная среда является безопасной, здоровьесберегающей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, обеспечивает организацию любого вида детской деятельности, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголки») оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для обеспечения эстетической привлекательности пространственной среды в первую очередь требуется качественный косметический ремонт, также необходим пошив штор, закупка ковровых изделий.

5. SWOT-анализ: потенциал детского сада (слабые стороны, возможности развития, возможные риски) относительно задач программы развития

Задачи	Слабая сторона	Возможности для развития	Возможные риски
Обеспечение качества коррекционно-развивающего процесса в ОО	✓ Мало представлены вариативные программы, кружки дополнительного образования. ✓ Не представлены дополнительные платные образовательные услуги. ✓ Мало информации в доступе родителей о событиях и мероприятиях в жизни детей в ОО	✓ Оптимизация вариативных программ по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами. ✓ Оптимизация деятельности по работе с детьми, имеющими признаки одаренности в каком-либо направлении развития. ✓ Активизировать принцип «открытости» ОО	✓ Отсутствие заинтересованности у отдельных педагогов, преобладание традиционных подходов к образовательному процессу. ✓ Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг.

Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива	✓ С сентября 2023 года произошло обновление педагогического коллектива на 35 %. ✓ Наблюдается отсутствие необходимого опыта отдельных педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.	✓ Оптимизация системы наставничества. ✓ Повышение квалификации посредством КПК и КПП. ✓ Создание условий для активного посещения вновь принятыми педагогами заседаний МО и ПГ. ✓ Мотивация педагогов к активному участию в конкурсах профессионального мастерства.	✓ Большие интеллектуальные и энергетические затраты. ✓ Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Повышение информационной культуры участников образовательного процесса через оснащение развивающей среды электронными образовательными ресурсами	✓ Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. ✓ Отсутствие у педагогов профессиональных навыков и компетентностей для применения современных инновационных технологий	✓ Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. ✓ Обеспечить ПК доступом в интернет. ✓ Использовать все возможности и методические ресурсы для повышения компетенций педагогов. ✓ Оснастить ОО учебно-методическим комплектом для реализации образовательных программ.	✓ Недостаточное финансирование процесса цифровизации и внедрения инноваций в ОО. ✓ Отсутствие узкопрофильных курсов повышения квалификации для освоения педагогами современных инновационных технологий. Отсутствие финансирования для приобретения методической литературы.
Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, через внедрение здоровьесберегающих технологий.	✓ У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий ✓ Малая активность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий здоровьесберегающей направленности	✓ Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами ✓ Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. ✓ Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями(поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	✓ Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни. ✓ Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. ✓ Перекладывание на педагогов ответственности за оздоровление детей. ✓ Дефицит времени у родителей.

6. Основные направления развития ОО

Задача 1: Обеспечение качества коррекционно-развивающего процесса в ОО

- ✓ Оптимизировать включение в коррекционно-образовательный процесс вариативных программ по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами с целью повышения результативности педагогического процесса. Для этого предполагается изучить имеющийся опыт применения программ различной направленности в работе с детьми с ОВЗ; разработать и внедрить программы кружковой работы в деятельность ОО.
- ✓ Актуализировать значимый принцип деятельности ОО - принцип «открытости». Существует два понятия «открытости детского сада»: «открытость детского сада внутрь» - вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада (участие во всех мероприятиях, проектах, тренингах, посещение открытых занятий); - «открытость детского сада наружу» - детский сад открыт влияниям микросоциума, сотрудничает с социальными институтами. Таким образом, предполагается повысить уровень информированности родителей о событиях и мероприятиях в жизни детей в ОО, а именно обеспечить предоставление каждому родителю (законному представителю) возможности знать, видеть, как живет и развивается его ребенок.
- ✓ Оптимизировать деятельность по работе с детьми, имеющими признаки одаренности в каком-либо направлении развития. Для этого предполагается активное сотрудничество с родителями и Устьянским детско-юношеским центром по вовлечению детей в программы дополнительного образования. Помещения для реализации допобразования предполагается изыскать в ОО.
- ✓ Повысить культуру общения педагогов с родителями в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью.
- ✓ Активизировать потенциал педагогического коллектива к применению новых интересных и эффективных форм и технологий образовательной деятельности.

Задача 2: Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива

- ✓ Оптимизация системы наставничества для педагогов впервые приступивших к педагогической деятельности; для педагогов имеющих стаж педагогической деятельности и, желающих освоить новые технологии и формы работы.
- ✓ Составить и реализовать план-график повышения квалификации педагогических работников посредством курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации.
- ✓ Повышать заинтересованность молодых педагогов, имеющих среднее профессиональное образование в повышении уровня своего образования, информировать о возможностях заочного обучения по программам высшего образования.
- ✓ Создавать условия для активного участия педагогов в работе методических объединений, проблемных групп, районных и окружных семинаров.
- ✓ Мотивировать педагогов к активному участию в конкурсах профессионального мастерства. Представлять опыт профессионального роста коллег. Активно использовать награды и поощрения с целью позитивного воздействия на педагогических работников. Оказывать необходимую поддержку и сопровождение педагогов к аттестации.

Задача 3: Повышение информационной культуры участников образовательного процесса через оснащение развивающей среды электронными образовательными ресурсами

✓ Для того, чтобы повысить информационную культуру педагогического коллектива образовательной организации должна создать условия для данного процесса. Необходимо оснастить учреждение современным компьютерным оборудованием и сопутствующими устройствами (печатные, множительные и брошюрующие устройства).

✓ Современная информационная система обладает большим методическим потенциалом для педагогических работников. Для того, чтобы использовать эти методические ресурсы необходимо обеспечить доступом в интернет как можно большее количество ПК и ноутбуков в ОО.

✓ Оснастить ОО учебно-методическим комплектом для реализации образовательных программ.

Задача 4: Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, через внедрение здоровьесберегающих технологий.

✓ Изучить имеющийся опыт применения инновационных подходов к вопросам оздоровления детей в условиях дошкольных организаций. Возложить ответственность на медицинского работника, ответственного по питанию, воспитателя по физическому развитию за разработку и реализацию плана оздоровительной работы в ОО.

✓ Активизировать деятельность педагогических работников по пропаганде здорового образа жизни среди родителей. Использовать положительный пример семейного воспитания в данной работе.

✓ Стимулировать педагогов к поиску новых форм и видов деятельности по формированию здорового образа жизни воспитанников. Определить зону ответственности каждого педагогического работника за процесс увеличения числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности; овладение способами саморегуляции, рефлексии, релаксации и активного отдыха; снижение уровня заболеваемости; сформированности гигиенической культуры.

7. Механизмы реализации программы развития ОО

1. Ежегодное составление годового плана работы ОО, с обязательным включением дел, событий, мероприятий по решению задач определенных программой развития. Реализация плана.
2. Ежегодное составление и реализация плана – графика повышения квалификации педагогических работников сроком на предстоящие 3 года.
3. Ежегодное составление и реализация плана – графика аттестации педагогических работников сроком на предстоящие 5 лет.
4. Ежегодное составление списков участия педагогов в работе методических объединений, проблемных групп, районных и окружных семинаров актуальных на данный учебный год.
5. Работа комиссии по стимулированию и награждению педагогических работников: мониторинг поощрений и награждений работников; соблюдение применения системы оплаты труда; при необходимости, внесение предложений об изменениях в положение о системе оплаты труда ежемесячное рассмотрение размера стимулирующих выплат.
6. Оснащение развивающей среды, в том числе информационной в пределах выделенного финансирования и с использованием внебюджетных средств.
7. Закупка программно-методической литературы для реализации адаптированных образовательных программ.
8. Ежегодное составление и реализация плана оздоровительной работы.
9. Организация в ОО методического объединения воспитателей, выбор руководителя, составление плана работы с целью повышения компетенции воспитателей в вопросах применения современных форм работы, инновационных технологий.

10. Заключение договоров с социальными партнёрами.
11. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугам ОО, существующими в нём процессами.
12. Подготовка методических рекомендаций педагогам по различным направлениям деятельности.
13. Проведение психолого-педагогических диагностик, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- ✓ Получение воспитанниками полноценного качественного образования в соответствии с возможностями каждого ребенка с ОВЗ, в том числе, детей- инвалидов.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов, увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы; принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней.
- ✓ Реализация инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ОО (проектные технологии, технология игрового обучения, коррекционно-развивающие технологии, лично – ориентированные и здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, технологии развивающего общения, технологии коллективно-творческой деятельности и др.)
- ✓ Приобщение детей к здоровому образу жизни (увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности; овладение способами саморегуляции, рефлексии, релаксации и активного отдыха; снижение уровня заболеваемости; сформированность гигиенической культуры).