

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

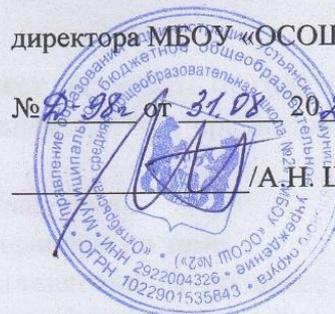
Утверждено приказом

Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

директора МБОУ «ОСОШ № 2»

№ 298 от 31.08 2023 г.

/А.Н. Шумихин/



ПОЛОЖЕНИЕ о самообразовании педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее - Закон), Уставом МБОУ «ОСОШ №2».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.3. Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека. Как процесс овладения знаниями, оно тесно связано с самовоспитанием и считается его составной частью. Самообразование помогает адаптироваться в меняющейся социальной и политической среде и вписаться в контекст происходящего».
- 1.4. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.5. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по выбранному педагогом виду деятельности.
- 1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются директором.
- 1.7. Срок настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня и направлено на:
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - непрерывное обновление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования нового поколения
- 2.2. Задачи:
 - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий
 - развитие в ДОУ инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Порядок работы над темой самообразования состоит из четырех этапов
- 3.2. Первый этап – выбор темы и сроков работы. Тема самообразования выбирается педагогом самостоятельно и согласовывается со старшим воспитателем.
- 3.3. Тема самообразования определяется исходя из:

- основных направлений работы учреждения;
 - затруднений педагогов;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- 3.4. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от года до пяти лет в зависимости от обширности выбранной темы: краткосрочный – 1 год; среднесрочный – от 2 лет до 3 лет; долгосрочный – 3 – 5 лет.
- 3.5. Второй этап – составление индивидуального плана работы над темой.
- 3.6. Третий этап – отслеживание педагогическими работниками работы по теме.
- 3.7. Четвертый этап – результаты работы и формы его представления. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал.
- 3.8. Формы представления могут быть различны:
- проведение открытого мероприятия (серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
 - выступления (отчет) на заседании методического объединения, педсовета с последующим предоставлением письменного текста выступления (отчета) в методический кабинет;
 - методические рекомендации;
 - публикации в средствах массовой информации;
 - творческий отчет;
 - выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и т.п.).
- 3.9. Документация педагогических работников по самообразованию:
- индивидуальный план работы по теме самообразования;
 - ежегодный отчет по теме самообразования;
 - итоговый отчет по теме самообразования.

4. Методы и источники самообразования

- 4.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:
- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
 - участие в различных формах методической работы на уровне ДОУ и/или муниципальном, региональном, федеральном;
 - изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
 - взаимопосещение различных мероприятий с их последующим анализом;
 - анализ своей работы и ее результатов;
 - участие в работе научных лабораторий и пр.;
 - практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - разработка программы, методических материалов, дидактического пособия и т.п.;
 - подготовка статей (рефератов, докладов и др.).
- 4.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личному и профессиональному росту:
- телевидение, газеты, журналы;
 - литература (методическая, научно-популярная, публицистическая и др.);
 - интернет, аудио-, видеоинформация на различных носителях;
 - курсы повышения квалификации, в т.ч. и платные;
 - мероприятия по обмену опытом (семинары, мастер-классы, конференции и пр.);
 - театры, выставки, музеи и пр.;
 - путешествия.

5. Организация управления и контроля

- 5.4. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется старшим воспитателем и руководителями проблемных групп и районных методических объединений.

- 5.5. В начале учебного года педагогические работники предоставляют на контроль старшему воспитателю тему самообразования и индивидуальный план работы, которые выносят на рассмотрение педагогического совета.
- 5.6. Ежегодно (в апреле-мае) педагогические работники предоставляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в выбранной ими форме.
- 5.7. В конце учебного года старший воспитатель подводит итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников

6.4. Педагогические работники в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеют право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых в системе дошкольного воспитания различного уровня;
- представлять предложения по совершенствованию системы деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать сведения, необходимые для работы по самообразованию;
- на самостоятельный выбор темы, методов и источников по самообразованию;
- на самостоятельное определение сроков и формы отчета по самообразованию;
- на смену темы в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза;
- на бесплатное пользование методическими, образовательными и научными услугами ДОО (п. 8 ч. 3 ст. 47 Закона);
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п. 12 ч. 3 ст. 47 Закона);
- другие права, установленные действующим законодательством.

6.5. Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень (п. 7 ч. 1 ст. 48 Закона).

6.6. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогического работника задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное составление и предоставление отчетов о работе по самообразованию.