

## Алгоритм проведения самоанализа открытого занятия

1. Обозначаем тему занятия, возрастную группу детей и какие-либо особенности занятия или детей, оказавшие существенное влияние на качество проведенного занятия.

*Например: Сегодня вы посмотрели открытое занятие по познавательному развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи на тему «Что за чудо мандарин». Методика Савенкова Александра Ильича в организации занятий исследовательской деятельностью применяется мною с .....*

*Если из-за заболеваний детей пришлось взять более слабый состав детей, можно указать на это*

2. Называем задачу, делаем вывод: удалось ли решить поставленную задачу и кратко рассказываем как решалась, какими способами, методами и приёмами

*При подготовке занятия были поставлены 5 задач.*

- 1) ...
- 2) ..
- 3) ...
- 4) ...
- 5) ...

3. Оцениваем общий уровень проведённого занятия, уровень инициативности ребят в процессе работы.
4. Описываем общую эмоциональную атмосферу на занятии.
5. Приводим перечень недостатков (если таковые были вами замечены) и намечаем пути их устранения.

***Подобный анализ начинающим педагогам полезно проводить постоянно!***