

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «19» апреля 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «ОСОШ № 2»
А.Н. Шумихин
Приказ № Д-57а от «19» апреля 2023 г.

Отчет о результатах проведения самообследования МБОУ ОСОШ №2 СП Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции за 2022г

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» структурное подразделение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
(МБОУ «ОСОШ №2» СП «ЦППРК»)

- Юридический адрес: 165 210 Архангельская область Устьянский район п. Октябрьский улица Ленина, дом 26-а
- Тел. 8 (818 55) 5 16 71 E-mail: toschool@yandex.ru
- Директор(исполняющий обязанности): Шумихин Артём Николаевич
- Фактический адрес: 165 210 Архангельская область Устьянский район п. Октябрьский улица Ленина, дом 29-а
- Тел. 8 (818 55) 5 13 94 E-mail: yst.cprrk@mail.ru
- Учредитель – Управление образования Устьянского муниципального округа
- Режим работы - пятидневный (понедельник – пятница)

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (далее Центр) является структурным подразделением общеобразовательной школы, имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5659 от 15 декабря 2014г. по образовательным программам дошкольного образования. А также лицензию на осуществление медицинской деятельности, в точности: медицинскому массажу, сестринскому делу.

Целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Центра является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей; осуществление квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с задержкой психического развития и/или нарушениями речи; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Центр осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности
- присмотр и уход за детьми, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня

В Центре функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи и/или задержку психического развития. Группы работают в круглосуточном режиме для детей, проживающих за пределами п. Октябрьский, и в режиме 12 часов (с 7.30 до 19.30) для детей, проживающих в п. Октябрьский.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников отдаленных детских садов в области коррекционной помощи организована работа выездного консультативного пункта. Мобильная служба работает по запросу образовательных учреждений. В роли консультантов выступают специалисты и воспитатели Центра, имевшие опыт коррекционной работы по данному виду нарушенного развития.

Территориальное расположение образовательной организации (в центре посёлка Октябрьский) способствует активному использованию социальных объектов и учреждений в образовательно-

воспитательном процессе. Самыми активными социальными партнёрами являются детская библиотека, краеведческий музей, детско-юношеский центр. Налажено взаимодействие с домом культуры, детской поликлиникой, спортивной школой, автогородком МБОУ СОШ №2. Также территориальная расположенность позволяет организовывать экскурсии в рамках знакомства дошкольников с профессиями пожарных, полицейских, продавцов, портных, медицинских работников, учителей, спортивных тренеров, флористов и др. В непосредственной близости находится парк «Сосновый бор», позволяющий организовывать наблюдения за природой, экологические акции, походы и прогулки.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в 2022 году организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году реализовывались:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (36 детей)
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (7 детей)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТМНР (инклюзивно 1 ребёнок)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО (инклюзивно 2 ребёнка)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС (инклюзивно 3 ребёнка)
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 49)

Выполнение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач обеспечивалось благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей, а также семей воспитанников. Совместная работа учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагога по физическому воспитанию, социального педагога, воспитателей и родителей дошкольников обеспечила высокие темпы общего и речевого развития детей, способствовала более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой.

Для обеспечения охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия реализован ряд мероприятий:

- в календарном плане воспитательной и образовательной работы увеличено количество мероприятий, в том числе спортивных, проводимых на открытом воздухе
- реализуется система ежемесячных интегрированных музыкально-оздоровительных развлечений
- реализована каникулярная неделя здоровья (апрель)

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции до июля 2022 года соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Данные меры позволили избежать перевода групп на карантин и/или дистанционное обучение.

С целью минимизации последствий отстранения родителей от непосредственного участия в образовательной деятельности, педагогами групп было продолжено активное взаимодействие с родителями через закрытые сообщества в группе «ВКонтакте», где систематически размещались фото и видео с мероприятий образовательной деятельности, рекомендации к совместным занятиям дома с детьми.

С целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей были организованы индивидуальные и групповые консультации.

Воспитательная работа

Одной из задач реализации образовательных программ Центра является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Решению данной задачи способствовала реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

С целью формирования у детей опыта бережного отношения к природе и окружающей среде был реализован годовой педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников «С заботой о птицах». Реализация мероприятий данного проекта позволила положительно повлиять на формирование экологически грамотного поведения детей по отношению ко всему живому, чувству ответственности за живых существ как братьев наших меньших.

С целью воспитания в детях ценностного отношения к здоровью других людей и своего собственного, коллектив активно участвовал во всех мероприятиях районного проекта «О здоровье всерьёз». Также, по традиции образовательной организации, была реализована каникулярная тематическая неделя здоровья, позволившая обратить внимание всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, физической культуре и спорту, включить в участие оздоровительных мероприятий родителей воспитанников.

Для решения задач нравственно-патриотического воспитания реализованы встречи с людьми, отличившимися в различной трудовой деятельности, организованы тематическая экскурсия к мемориалу Кашину Н.И. , вместе с воспитанниками в рамках майской тематической недели мужества и славы состоялось возложение цветов к Стеле Победы. С октября 2022 года педагоги и воспитанники Центра включились в активную деятельность по участию в реализации районного проекта «С чего начинается Родина» и подпроекта «Путешествие игрушки».

Для воспитания бережного отношения к культурному наследию и традициям совместно с Устьянским краеведческим музеем, Лавочкой мастеров, членами семей воспитанников реализуется план мероприятий, в которых дети принимают активное участие.

Дополнительная образовательная деятельность

В 2022 году реализованы развивающие кружки:

- «Цветные палочки» по интеллектуальному развитию детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи (13 детей)
- «Логоаэробика» для детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи, осложненным дизартрией (13 детей)

Сетевое взаимодействие с Устьянским детско-юношеским центром позволило обеспечить воспитанникам дополнительное образование по художественному направлению:

- Творческое объединение «Королева кисточка» посещали 26 воспитанников
- Творческое объединение «Креативное конструирование» посещали 13 воспитанников

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей в системе «Навигатор дополнительного образования».

Анализ удовлетворенности родителей

По результатам анкетирования родителей (методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Степанова Е.Н.) коэффициент удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения составляет 3,7 балла, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ЦППРК предусмотрена система мониторинга индивидуальных достижений ребенка, состоящая из педагогической, логопедической, психологической диагностик. Основополагающим методом диагностики является наблюдение при: организованной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников; свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников; непрерывной образовательной деятельности.

По итогам коррекционно-образовательной деятельности у всех детей наблюдалась положительная динамика индивидуального развития. Завершили дошкольное образование 13 обучающихся, из них рекомендовано:

- 12 - АОП НОО для детей с ТНР
- 1 - АОП НОО для детей с УО

В 2022 году воспитанники Центра принимали участие во всех конкурсах, выставках и фестивалях проводимых по линии управления образования и по линии учреждений культуры:

- Окружные соревнования по игре в русские шашки «Шашечный турнир»: Агафонов Андрей 1 место, Рябой Ян 2 место.
- Районная интеллектуальная мини-олимпиада для детей 6-7 лет "Умный совенек»: Кузнецов Максим, 2 место.
- Районные соревнования по лыжным гонкам: Капустин Иван, 3 место.
- Творческий конкурс Устьянского краеведческого музея «Эта рыжая плутовка»: Капустин Ваня, 2 место.
- Литературно – творческий конкурс «55 лет с детьми и книгой» МБУК «Устьянская МЦРБ»: Карпелянский Максим, 2 место .
- XXIX областной конкурс для детей с ОВЗ библиотеки имени А.П.Гайдара «Наш любимый Михалков» номинация «Творческая мастерская»: Шулованов Ярослав, лауреат.
- Районная викторина для дошкольников по развитию речи: Агафонов Андрей, диплом 2 степени.
- Районный конкурс чтецов «Есть в России уголок...»: Капустин Иван, 3 место.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги постоянно повышают свою педагогическую компетенцию, в 2022 году прошли обучение на курсах ПК в объёме до 72 часов – 10 педагогов.

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Высшее пед. образование</i>	<i>Среднее профессиональное пед. образование</i>	<i>Обучаются заочно</i>	<i>Не имеют пед. образования</i>
17/0	13/76%	4/24%	2	0

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Прошли аттестацию на СЗД</i>	<i>Не аттестованы</i>	<i>Молодые специалисты</i>
17/0	4/24%	9/53%	0	4/23%	2/12%

Педагоги Центра являются активными участниками различных конкурсов профмастерства:

- «Мой лучший здоровьесберегающий проект» 1 место
- Конкурс методических разработок для детей с ОВЗ 1, 2 места
- «Радуга возможностей»- 8 педагогов
- Номинация «Конспект мероприятия» - 2 и 3 места
- Номинация «Дидактическая разработка» - 2 место
- «Воспитатели России» конкурс «Развивающие игры и пособия. СТАРТАП» 1 педагог
- Лучший педагог дошкольного образовательного округа 1 педагог
- Конкурс видеороликов «Будь здоров!» 1 педагог

Ввиду отсутствия штатного музыкального руководителя, в Центре работает внешний совместитель на неполную педагогическую нагрузку. Что, несомненно, оказывает влияние на качество образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Ставка инструктора по физической культуре не выделена, данные обязанности осуществляет социальный педагог на основе внутреннего совместительства. Наличие детей, которым требуется адаптивная физическая культура, а также лечебная гимнастика, указывает на необходимость специалистов данного профиля для работы с детьми с ОВЗ.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Коллектив Центра постоянно работает над созданием грамотного, системного методического обеспечения. Помимо широко известных изданных программ и методических рекомендаций, педагоги активно изучают авторский опыт работы педагогов других учреждений, применяя и адаптируя его в условиях Центра. Образовательные программы определяют лишь основное методическое обеспечение, предоставляя педагогам самостоятельность в выборе учебно-методического комплекса для реализации образовательных задач.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 14 персональных компьютеров, из них 4 имеют доступ в интернет; 3 МФУ; проектор мультимедиа
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Анализ объектов
Территория и здание образовательной организации	Состояние удовлетворительное. Требуется: -установка снегозадержания по всему периметру крыши -капитальный ремонт здания -обустройство ограждения территории, въездных ворот к хозяйственной зоне -обустройство полимерного или натурального покрытия на спортивной площадке	Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Имеется водоотведение паводковых и ливневых вод. Вся территория оснащена наружным электрическим освещением. Хозяйственная зона отделена от игровой основным зданием, что исключает доступ детей. Игровая территория имеет 2 прогулочные площадки на 4 группы, что обосновано сокращенной численностью воспитанников в группах, а также способствует общению и социализации детей с разным уровнем развития (дети с задержанным психическим развитием и дети с нарушениями речи). Имеется 2 ветро- и влагозащитные веранды, оборудована физкультурная площадка. Игровое оборудование и предметы хранятся в специальных ящиках, песочницы закрываются пленкой. Уборка территории производится ежедневно. Здание Центра 1968 года постройки, кирпичное, двухэтажное, с двумя деревянными пристройками; имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация; подключена пожарная сигнализация, крыша оборудована снегозадержанием в местах пользования детьми. Входы в здание оборудованы тамбурами. Для приема пищи оборудована единая столовая.
Медицинский блок:	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок включает: <ul style="list-style-type: none"> • Медицинский кабинет с туалетом общей площадью 11,6 м² • Массажный кабинет общей площадью 7,3 м² Медицинский блок имеет отдельный вход из коридора. В туалете предусмотрено место для приготовления дезинфицирующих растворов. Для временной изоляции заболевших используется медицинский кабинет.
Групповые	Состояние	В Центре 4 групповых комнаты. В состав каждой групповой

комнаты	удовлетворительное Требуется капитальный ремонт: -уровень влажности не соответствует нормам, требуется замена окон - трубы отопления имеют протечки - полы качаются, линолеум порван	ячейки входят: раздевальная, групповая совмещенная со спальней, туалетная (совмещенная с умывальной). Для детей, находящихся на круглосуточном пребывании оборудованы поддон с подводкой горячей и холодной воды со смесителем. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом, ростовыми показателями и с учетом отклонений в физическом и психическом развитии детей. А также шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.
Кабинет заведующей	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Дополнительные помещения для занятий с детьми	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	В ОУ имеются кабинет психолога, кабинет социального педагога, три логопедических и один дефектологический кабинеты, сенсорная и игровая комнаты. Оснащены необходимым оборудованием, компьютерами
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	Музыкальный зал находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием
Пищеблок	Состояние удовлетворительное Требуется капитальный ремонт	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой; духовыми шкафами, плитами, холодильным и тепловым оборудованием и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное. Требуется капитальный ремонт	Находится в отдельно стоящем здании на территории ОУ. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется автоматическая стиральная машина.

Развивающая предметно-пространственная среда является безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной и развивающей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, обеспечивает организацию любого вида детской деятельности, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголки») оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49

1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41/84%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	8/16 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	49/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17(в т.ч 1 совместитель)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/77%
1.8.1	Высшая	4/24%
1.8.2	Первая	9/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100%
1.9.1	До 5 лет	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /11,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88,2%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/49
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Не на весь объём работы
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	945,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Однако состояние помещений, их планировка не в полной степени соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», здание и помещения требуют капитального ремонта.

Выявлены проблемы нехватки квалифицированной медицинской помощи, в частности физиотерапевтическими методами (массаж, аппаратные физиопроцедуры). С учётом нарушений у детей, имеющих стойкую неврологическую симптоматику (100% численного состава воспитанников), лечение физиотерапевтическими методами является необходимым и подтверждается назначениями детских неврологов и врачей-психиатров.

В части укомплектованности педагогических и иных работников, есть необходимость в музыкальном руководителе и инструкторе по физической культуре на полный объём педагогической нагрузки.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством коррекционных педагогов: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Имеющийся штат педагогических работников регулярно проходят повышение квалификации, имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.